



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پزشکی
گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پزشکی گروه			عنوان واحد درسی: علوم تشریح دستگاه تنفس				
مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای			نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)				
ترم تحصیلی: دوم			کارورزی:	کارآموزی:	عملی: 0.25	نظری:	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی: 8	نظری:	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت:			پیشنیاز: مقدمات علوم تشریح	کد درس:
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: علوم تشریح			نام و نام خانوادگی: دکتر ایرج جعفری انارکولی				
رتبه علمی: استاد			مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی				
پست الکترونیک: anarkool@zums.ac.ir			شماره تماس: 09120539041				
آدرس محل کار: دانشکده پزشکی، علوم تشریح							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم دکتر شاهی							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: 404/11/20		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی	حضور
اهداف آموزشی							
اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:							

- **حیطه شناختی:**

- درس فقط عملی است.

- **حیطه روانی حرکتی:**

- استخوان هایی که سقف، کف، جدار داخلی و خارجی حفره بینی را تشکیل می دهند براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- شاخک ها و مئاتوس های موجود در هر یک از حفرات بینی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- شریان هایی که حفرات بینی را خوندهی می کنند براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- اعصابی که حفرات بینی را عصبدهی می کنند براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- سینوس های اطراف حفره بینی و محل باز شدن سوراخ آنها به حفره بینی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- ساختمان و جایگاه حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- انواع غضروف های حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- مفاصل بین غضروف های حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- در مورد عضلات حنجره insertion، origin، و عصب گیری را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- عملکرد عضلات حنجره را بر براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد نشان دهد.
- نحوه خونگیری و عصب گیری حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- محدوده بخش های مختلف فضای داخلی حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- طنابهای صوتی و دهلیزی حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- حدود، ساختار، خونگیری، عصبگیری و مجاورات مهم نای را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- نواحی مختلف قفسه سینه را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- مرز دقیق بین حفرات جنبی ریوی راست و چپ را با حفره میان سینه براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- محتویات حفرات جنبی ریوی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- مشخصات ریه های راست و چپ (سطوح، کنارهها، رأس و قاعده) را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا

جسد پیدا کرده و نشان دهد.

- اختلافات ریه های راست و چپ را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- پرده جنب، حفره جنب، مجاورات، تقسیم بندی، خم های (Reflexion) پرده جنب را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- قسمتهای مختلف میکروسکوپ نوری را بشناسد و آنها را به کار برده و تنظیم کند.
- لام های مختلف را در استیج میکروسکوپ قرار دهد و بتواند با بزرگنمایی های مختلف بافت و جایگاه مورد نظر را با وضوح بالا ببیند و قسمت های بافت را شناسایی کند.

• حیطه عاطفی:

- دانشجویان در طی ترم های بعدی در بخش های ICU، داخلی، اورژانس و جراحی کار آموزی و کار ورزی خواهند داشت، بنابراین موارد عاطفی به آنها گفته و نشان داده خواهد شد.

روش های تدریس

سختخوانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ / پرشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه / بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
------	--------------	--------------	----------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در کلاس

- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در سالن مولاژ
- کار با میکروسکوپ موجود در تالار میکروسکوپ
- داشتن تجربه کاری و آموزشی در مورد کار با جسد و مولاژ

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس
- حضور فعال در بحث ها
- انجام تکالیف کلاسی
- حضور فعال در بحث های گروهی خود (گروه کوچک)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و فعال در کلاس ها

مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت اضطرار

محدودیتها: چک کردن و همینطور صحبت کردن با موبایل

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرضه)

فهرست منابع درسی

➤ Clinical Anatomy by region (Snell)

➤ Gray's anatomy for medical student

➤ اطلس نتر (سیا)

➤ اطلس زویوتا

➤ جنین شناسی لانگمن

➤ بافت شناسی پایه جان کوئیرا

➤ بافت شناسی جعفر سلیمانی

➤ Larsen's Human Embryology

➤ اطلس بافت شناسی دیفیوره

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای	جور کردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP
سایر روش های ارزشیابی: پر کردن جا خالی						
بارم بندی نمره (از20..... نمره: نظری20..... نمره، عملی:)						
حضور و مشارکت فعال: نمره		تکالیف کلاسی: نمره		کار عملی: نمره		
کوئیز: نمره		امتحان میان ترم/ دوره: نمره		امتحان پایان ترم/ دوره: 17 نمره عملی آناتومی و 3 نمره عملی بافت شناسی		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	روز	ملاحظات
1	ساختار آناتومی و مجاورات بینی	دوشنبه	دکتر جعفری انارکولی
2	ساختار آناتومی و مجاورات حلق، حنجره و نای	دوشنبه	دکتر جعفری انارکولی
3	بافت شناسی بینی، حلق و حنجره	دوشنبه	دکتر شاهی
4	ادامه ساختار آناتومی و مجاورات حلق، حنجره و نای	دوشنبه	دکتر جعفری انارکولی
5	بافت شناسی نای، ریه ها	دوشنبه	دکتر شاهی
6	ساختار آناتومی و مجاورات ریه و پلورا	دوشنبه	دکتر جعفری انارکولی
7	ادامه ساختار آناتومی و مجاورات ریه و پلورا	دوشنبه	دکتر جعفری انارکولی
8	آناتومی کاربردی و رادیولوژیک دستگاه تنفس	دوشنبه	دکتر جعفری انارکولی

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرسین)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ماه	روز	ساعت

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.